

桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：山豐國民小學

健康促進學校願景：

- (一) 落實本校「快樂學習、健康成長、勇於挑戰」的學校願景，期望做到每個山豐兒童，能懷抱希望，學得快樂，活得健康。
- (二) 山豐團隊親師成員，具健康理念，健康技能，享有優質健康生活。
- (三) 透過宣導及研習活動，讓山豐社區師生正確均衡飲食，遠離菸害、檳榔，能具備正確用藥知識與常識，擁有健康口腔，視力不惡化，師生人人都會心肺復甦術，學會自我保護、尊重異性與了解愛滋防治的觀念，形成社區健康生活圈。

健康促進學校特色：

- (一)、學校地處車水馬龍的平鎮市山仔頂中豐路山頂段的巷弄內，鬧中取靜，望東邊則一片綠油油的農田，空氣清新舒適。校地寬廣，面積達 3.2 公頃，教職員工生共計 838 人，平均每人可分得約 38 平方公尺的活動空間。校園環境中高度一層樓以上的樹木超過 240 棵，加上秀麗的景觀池，景色宜人；沙堡區及中低年級遊戲區，滿足孩子純真的幻思；教學區中庭的籃球場、躲避球場是孩子下課時最熱門的活動場所；佔地 1.7 公頃的大操場常是團隊活動、競技的重要場域；當然在校園中輕鬆自在的散步、欣賞校園美麗的風光，或運動一下，全憑山豐人自由的意願。在這樣充裕的環境活動空間條件，且說這是一種別人沒有的幸福吧！
- (二)、寓教於樂，除了既定課程的學習外，各項體育藝文競賽活動的設計規畫與運動校隊、社團的成立與學習、客家歌謠表演等，學校設立“快樂農場”，提供學生多元學習與展現自我的機會。在祥和與溫馨和樂的學校氣氛中，有益於師生身心健康發展。
- (三)、推動下課離開教室至戶外運動風氣。開放體育器材室各項運動器材包括籃球、躲避球、足球、羽毛球、乒乓球、安全性軟刺球、樂樂棒球、軟式棒球、扯鈴、跳繩、呼啦圈、軟式飛盤與毽子等，於下課時自由借用，下課時自動歸還，提高學生運動比率與形成學生愛運動的風氣。
- (四)、本校為社區中唯一提供大眾運動場所的單位，故學校與社區在生活上著實有密不可分的關係，對於整體社區健康生活方式，自然居於重要影響地位。
- (五)、本校志工媽媽們，配合學校親職教育日、運動會及社區民俗活動推動血壓、心跳與體重義務協助測量活動，喚醒家長與社區民眾隨時檢測關心自己的健康情形。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校 每學年 積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
合計(30分)		28	

貳、成效指標(52分):請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=282 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=378 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=74.06%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘,休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=671 B【受調查人數】=738 學生視力保健行動平均達成率=90.9%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=29 B【 施測班級數 】=29 下課淨空率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動120達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=634 B【受調查人數】=738 學生戶外活動120達成率=85.9%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生 複診 齲齒 診治率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=133 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=211 學生複診齲齒診治率=63.03%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動(1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=682 B【學生總人數】=738 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=92.4%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=652 B【學生總人數】=738 學生睡前潔牙比率=88.3%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=685 B【學生總人數】=738 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=92.8%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=198 B【受調查人數】=244 學生每日至少使用一次牙線比率=81.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=463 B【學生總人數】=738 學生體位適中(正常)比率=62.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=275 B【學生總人數】=738 學生體位不良比率=37.2%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=687 B【學生總人數】=738 學生目標運動量平均達成率=93.08%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=613 B【學生總人數】=738 學生理想蔬果量平均達成率=83.06%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=707 B【學生總人數】=738 學生每天吃早餐平均達成率=95.79%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=652 B【學生總人數】=738 學生多喝水目標平均達成率=88.34%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=738 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=738 B【學生總人數】=738 學生參與菸害教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2(100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=738 學生電子煙使用率 0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=738 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=738 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=738 B【學生總人數】=738 學生參與檳榔教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			


指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】604 B【受調查人數】738 遵醫囑服藥率=81.8%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【不過量使用止痛藥人數】738 B【受調查人數】738 不過量使用止痛藥比率= 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】738 B【受調查人數】738 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】591 B【學生總人數】738 學生性教育課程參與率=80%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】738 B【學生總人數】=738 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		40	


※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>1. 打造學校成為「快樂學習、健康成長、勇於挑戰」的優質環境是本校努力希望達到的願景。108學年度健康促進學校在「菸害防制」、「健康體位」、「口腔衛生」、「視力保健」、「正確用藥」、「性教育(含愛滋病防治)」及「校園傳染病防治」等議題，本校除了依學校課程計畫正常實施教學外，也廣邀醫師、營養師、衛生單位人員及專家蒞校擔任講座講師，深化教職員工生正確的健康保健觀念，並期養成良好的健康習慣，達山豐大家庭的每一份子都目明神愉、齒白力壯。</p> <p>2. 本學年度健康促進學校計畫除了七大議題的推動執行外，學生的急救教育訓練也是推動的重點工作，研習認證是必要的，期望教職員工生都能具備急救緊急處理知能與技術。</p> <p>3. 在課程的設計，融入健康與體育領域的教學中實施，提升「一人一運動」的比率，增強教職員工體適能，期能有目標性的整合技能與知識，成為有系統及有效的達到健康樂活學校的目的，進而達成人人都具備「健康體位」。</p> <p>4. 提供家長健促進學校健康資訊，提升學校與家庭密切互動，進而關注自身、家人及孩童健康議題，實現健康生活。</p>	10	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥 <input type="checkbox"/>全民健保 教育</p> <p>(請檢附行動研究成果)</p>	0	

貢獻(5分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生組隊參加神農小學堂競賽，鼓勵孩子參加健康促進議題之繪畫比賽，強化健康知識與觀念，建立正確健康態度。 2. 指導孩子潔牙技巧。 3. 根據學生喜好，成立多元學習活動社團，利用課餘時間，讓學生都能本著快樂心情參與學習活動。 4. 辦理師生心肺復甦術知能學習及認證活動。 5. 規畫學生多元校外教育及參訪活動。 6. 結合社區醫療資源，入校進行口腔衛生保健宣導及教學。 7. 定期辦理遊戲器材安全檢核及缺失調查，提供完善安全設施，降低遊戲意外發生。 8. 開放下課時間，體育器材學生自主借還，鼓勵學生走出教室，從事戶外活動。 9. 學校辦理健康初檢服務，結果有疑慮學生發矯治通知單，請家長逕帶孩子至醫療院所複診。 10. 專業團隊治療師到校服務。 11. 邀請專家蒞宣導校性別平等教育、愛滋防治教育宣。 12. 建立各班潔牙紀錄表，培養學生良好健康衛生習慣。 13. 建立學生傷病統計表，強化校園安全及疾病傳染預防。 	5	
	合計 (18分)	15	
自評總分	83	複核總分	評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)		

衛生組長： 

學務主任： 

校長： 

伍、活動紀錄：

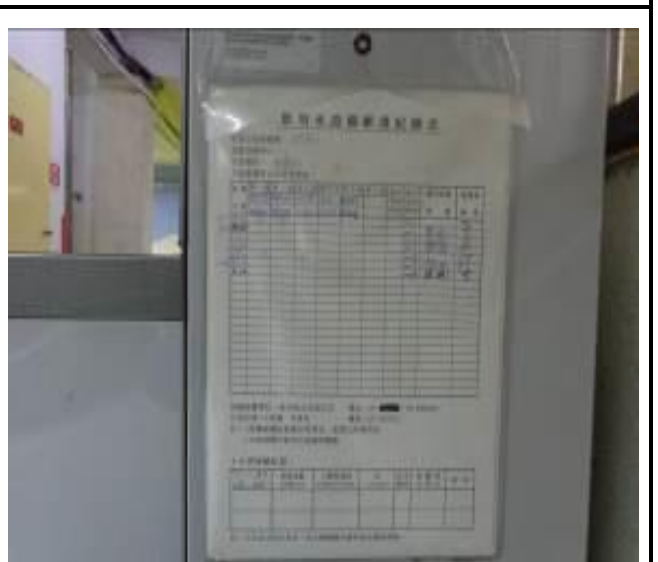
成果照片









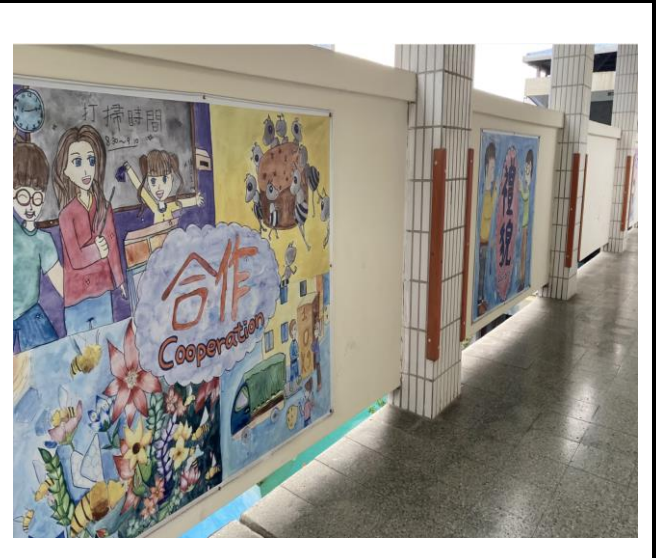


















109年度健康促進中心議題學校
「健康體位學童競賽四級決賽」得獎名單(國小高年級組)

名次	成績	學校	組別	學生姓名	學生班級	指導老師	自製金額
1	第一名	山巒國小	六年級組	李佳明	獎狀+禮券1500元	陳怡如	特等二次
2	第二名	中山國小	六年級組	陳品純	獎狀+禮券1200元	唐麗華	特等一次
3	第三名	福樹國小	五年級組	莊千禧	獎狀+禮券1000元	詹雅惠	特等一次
4	第三名	龍光國中	五年級組	劉恩純	獎狀+禮券800元	劉培秀	特等一次
5	第三名	福樹國小	五年級組	徐淑嫻	獎狀+禮券800元	趙月霞	特等一次
6	第三名	同德國小	五年級組	謝宇軒	獎狀+禮券800元	李俊傑	特等一次
7	佳作	普龍國小	六年級組	蕭宇哲	獎狀	張秋惠	特等一次
8	佳作	中原國小	五年級組	周禹丞	獎狀	張瑞云	特等一次
9	佳作	瑞豐國小	六年級組	劉晉丞	獎狀	陳仲城	特等一次
10	佳作	瑞豐國小	五年級組	李澤熙	獎狀	陳衍宏	特等一次
11	佳作	大業國小	五年級組	陳錦祥	獎狀	蘇秋雲	特等一次
12	佳作	華富國小	五年級組	蔡嘉祥	獎狀	林仁山	特等一次
13	佳作	山雲國小	六年級組	李俊明	獎狀	張淑卿	特等一次
14	佳作	大業國小	五年級組	陳晉傑	獎狀	王亭佳	特等一次
15	佳作	大業國小	六年級組	葉雲安	獎狀	王亭佳	特等一次
16	佳作	南英國小	六年級組	陳宇舒	獎狀	楊惠菁	特等一次
17	佳作	南英國小	六年級組	黃巧涵	獎狀	楊惠菁	特等一次
18	佳作	新明國小	六年級組	范維璇	獎狀	鍾佳綺	特等一次
19	佳作	新明國小	六年級組	張宏熙	獎狀	陳碧雲	特等一次
20	佳作	北門國小	六年級組	江慧慧	獎狀	戴貴華	特等一次
21	佳作	興華國小	五年級組	陳靜安	獎狀	吳育盛	特等一次
22	佳作	興華國小	五年級組	詹意涵	獎狀	吳育盛	特等一次
23	佳作	復興國小	五年級組	吳宇喬	獎狀	賴美琪	特等一次
24	佳作	文華國小	五年級組	汪宇初	獎狀	游文迪	特等一次
25	佳作	幸福國小	六年級組	石子謙	獎狀	張志雄	特等一次
26	佳作	幸福國小	六年級組	黃若宏	獎狀	賴冠璇	特等一次
27	佳作	幸福國小	六年級組	曾子雲	獎狀	賴美琪	特等一次
28	佳作	北門國小	六年級組	廖偉倫	獎狀	戴貴華	特等一次
29	佳作	興華國小	五年級組	劉德瑄	獎狀	謝寬寬	特等一次
30	佳作	仁和國小	六年級組	何紹齊	獎狀	黃瓊珊	特等一次

說明：第一名1名，第二名2名，第三名3名，佳作若干



















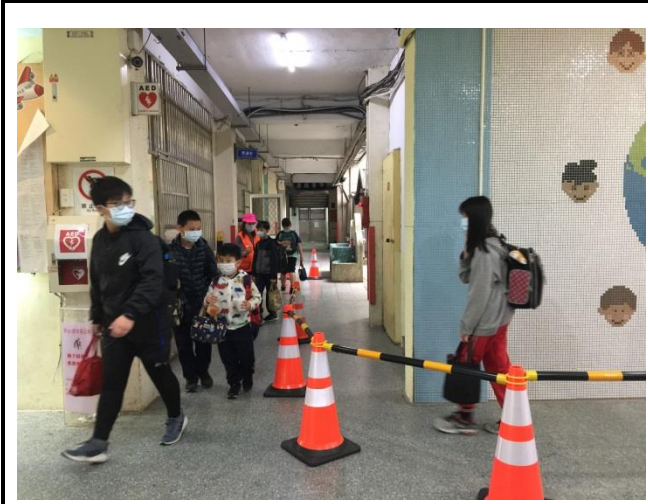














活動感想

1. 透過各年段相關領域課程教學及健康促進相關活動、教育宣導，提升學生健康知能，培養良好健康態度與習慣，在老師的指導下，多數學童都能關心自己的健康狀況，並了解疾病、傳染病的預防與求醫就診正確用藥的方法。
2. 一、四年級健康檢查活動及各年級定期口腔、視力與體位檢測活動，除了讓學童了解目前自己的健康情形外，發放檢測通知單給家長，同時提醒家長隨時注意孩子健康狀況，並於必要時帶孩子至醫療院所複診、治療，與學校形成孩子的健康防護網絡。
3. 整體育器材個人借用方式及廣推社團活動策略下，已有九成以上的學課時間都能走出教室到戶外活動，有助於體能的提升，對於促進身心健康效益，是值得期待的。
4. 在健康飲食教育宣導方面，透過級任導師的指導，多數學生都能都認識垃圾食物與了解營養均衡的重要性。在實務性的學校午餐供餐工作，經由營養師調配菜單、廚工少油、少鹽、少糖、多纖維的料理原則，提供符合健康營養的午餐，讓孩子吃出健康來。
5. 在性別平等教育方面，透過相關領域課程及教育宣導，讓學生能更了解

自己的身體結構發展，學習如何保護自己，並知道與人互動的界線，進而尊重他人。讓學生不但擁有健康的心理，且具備良好的品格。

6. 高年級學生實施一定時間的急救知識教學課程、急救技能訓練及急救技能認證，期能在緊急情況下，能發揮所學，對需要急救處理者就醫前，能發揮關鍵作用。