

桃園市平鎮區山豐國小 106 學年度校園災害防救委員會會議記錄

時間：106.5.29 15:00

地點：會議室

記錄：謝玉枝

主持人：徐衍正校長

出席人員 如簽到冊。

一、主席報告 略。

二、工作報告 略。

三、討論事項

提案(一)、提案單位：總務處

案由：修訂本校防災地圖，提請討論。

說明：1. 修訂本校地震災害及淹水災害之防災地圖。
2. 依據 106.4.6 第一類防災學校建置第一次訪視後建議辦理。
3. 如附件學校防災地圖建議 1、建議 2 及輔導紀錄表。

決議：依輔導訪視紀錄建議，修訂本校防災地圖，並於修訂完成稿，下次會議提出檢核。

提案(二)、提案單位：總務處

案由：修正本校校園災害防救計畫部份內容，提請討論。

說明：1. 本校校園災害防救計畫部份字句須刪除，另部份資料查證後修正。
2. 依據 106.4.6 第一類防災學校建置第一次訪視後建議辦理。
3. 如附件輔導紀錄表。

決議：依輔導訪視紀錄建議，修正本校校園災害防救計畫，並於修訂完成稿後公告供本會委員審核。

提案(三)、提案單位：學務處

案由：修訂本年度「地震避難掩護演練」腳本，提請討論。

說明：1. 本年度「地震避難掩護演練」審酌可能災害發生的影響因素，依據 106.4.6 第一類防災學校建置第一次訪視後建議辦理。
2. 如附件輔導紀錄表。

決議：依輔導訪視紀錄建議，修正本年度「地震避難掩護演練」腳本，以供爾後演練。

附件：

學校防災地圖建議1

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-334 37855
02-334 37856
平鎮區災害應變中心
03-457 2105
桃園市教育局
03-332 2101
#7400

六大類宜完整呈現

學校確實無消防栓得刪除

學校防災地圖建議2

聯繫電話資料請確認一致

桃園市政府災害應變中心★

地址：號 No. 16, 文中北路, 桃園區桃園市330
電話：03 337 9119

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-334 37855
02-334 37856
平鎮區災害應變中心
03-457 2105
桃園市教育局
03-332 2101
#7400

桃園縣各級災害應變中心基本資料

單位名稱	地址	災害應變中心電話	災害應變中心傳真電話
桃園縣應變中心	桃園縣 330 桃園市文中北路 16 號	3377662-3377674	3343493-3389283
桃園市公所	桃園縣 333 桃園市縣府路7號	3349581	3328329
中壢市公所	桃園縣 320 中壢市環北路 393 號5樓	4222381	4224976
平鎮市公所	桃園縣 324 平鎮市新興路5號	4579342	4383884

附錄一、到校輔導相關文件

一、第一類建置防災校園輔導紀錄表 / 第一次到校/委員使用

第一類建置防災校園輔導紀錄表 / 第一次到校 / 委員使用	
縣市 / 學校名稱： <u>桃園市山寮國小</u>	
學校類別： <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校 ; <input type="checkbox"/> 有幼兒園)	
班級：班 <u>29</u>	學生人數： <u>742</u> 教職員人數： <u>66</u>
在地化災害中潛勢類別 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	資料查詢間： 月_日
在地化災害高潛勢類別 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
以上項目請輔導團隊於印表前填寫	
學校應該注意的災潛類型： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯	
委員提醒	
(一) 建置防災校園	
輔導項目	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	△ 推動小組確實成立，建議每月排定固定會議時程，納入正式組織。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核	△ 校園建物複雜，建議考量動線規畫，可分區運作審酌規畫。 △ 因校舍集中，且校內有自營廚房，建議將火災納入考量。
3. 製作校園防災地圖	△ 因應校舍集中，通道狹小，加上校園附設活動中心，建議學校重新考量整體疏散動線。
4. 編修校園災害防救計畫	△ 校園災害防救計畫，有些許可修正。
5. 整備防災器具	△ 防災設備，建議各校造冊管理，逐年增加設備。鼓勵明子申請二類，建置完整的防災設備。
(二) 防災教育課程及宣導活動	
輔導項目	建議
1. 開發在地化教案	△ 課程已有規畫，建議納入學校特色課程。
2. 課程教學	△ 願在加修課程。

3. 辦理宣導活動	△建議學校加強1991報平安留言平台操作使用。
4. 推廣家庭防災卡及1991報平安留言	於演練或是平時納入。
(三)辦理防災演練	
輔導項目	建議
1. 編擬腳本	△腳本部份,可再修訂局部設計符合實際狀況。
2. 辦理防災演練	△考量延遲發生時,外部支援人力可能無法進入校園,可考量學校自救處理。
(四)其他創新構想與執行方法	
簽名/日期	林博隆 106/4/6

附錄一、到校輔導相關文件

一、第一類建置防災校園輔導紀錄表 / 第一次到校 / 委員使用

第一類建置防災校園輔導紀錄表 / 第一次到校 / 委員使用	
縣市 / 學校名稱：桃園市山豐國民小學 (桃園市平鎮區中豐路山頂段 375 巷 45 號)	
學校類別：■國小 □國中 □高中/高職 □特殊教育 (□有分校；■有幼兒園)	
班級：29 班	學生人數：742 教職員人數：61
在地化災害中潛勢類別：□地震 □淹水 □坡地 □人為 □輻射 □海嘯	資料查詢問：
在地化災害高潛勢類別：□地震 □淹水 □坡地 □人為 □輻射 □海嘯	3 月 29 日
以上項目請輔導團隊於印表前填寫	
學校應該注意的災潛類型：□地震 □淹水 □坡地 □人為 □輻射 □海嘯	
委員提醒	
(一)建置防災校園	
輔導項目	建議
1. 組成防災校園推動小組及運作	校園災害防救計畫書應修正意見 1. 附錄、圖目錄標題有『範例』要刪除，有『錯誤！尚未定義書籤』請修正。 2. 表 1-2 學生人數與 P1 不符請修正。
2. 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核	3. 圖 2-4(P16)對小學校而言，學校並無設立學校校安中心，請修正為學校緊急應變組織。 4. 第五棟勾選為避難收容場所 (P6)，唯該場所是否有標示及收容資料是否一致請確認之。 5. P11、P30『錯誤！找不到參照來源』請刪除。
3. 製作校園防災地圖	6. P12 避難引導組除行政人力外，每位班級導師 (含幼兒園) 皆是應列入；另應變組織未看到代理人欄位及聯繫電話。 7. P19 有損害及修繕與表 2-16(P38)歷年災害防救經費編列不符
4. 編修校園災害防救計畫	防災地圖應修正部分 1. 急救站設置位置請調整至離救護車輛可達之鄰近位置。 2. 沒有比例尺，請依整個校地、校舍確實放樣繪製；換句話說請依學校的建築基地為比列正確放樣繪製。
5. 整備防災器具	3. 避難疏散路徑通過多門，請考慮臨時應由誰負責開啟? 4. 設施圖例在圖內應該也要標示：如物資儲備點、消防栓等。 5. ★學校實施二次集結，脚本第一次疏散有三個避難地點，但防災地圖未標示。
(二)防災教育課程及宣導活動	
輔導項目	建議
1 開發在地化教	

2. 課程教學	內容。
3. 辦理宣導活動	
4. 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	
2. 1991 報平安留言平台，校方應設定學校電話其中一個號碼為共同約定電話，以方便災難時家長從 1991 報平安留言平台中得知學校災損或人員狀況。	
(三)辦理防災演練	
輔導項目	建議
1. 編擬脚本	防災演練應修正部分 1. 地震來臨第一時間以就地掩蔽保護自身安全為主，其他動作則緩。 2. 避難疏散指令可用童軍集合哨聲(避免停電時無法運作)。 3. 脚本演練救護(助)送醫，僅演練一半，應 <u>全套演示</u> (亦可自助送醫)。
2. 辦理防災演練	4. 演示內容前後要注意一致陳述：傷患救護人數(4人)與通報(全數平安)。 5. 家長 <u>接送領回</u> 之結果，未在演練內容中，建議列入並在最後通報內容陳述中。 6. 通報作業之通報內容請參考校園災害管理手冊規範，「 <u>完整</u> 」陳述。
(四)其他創新構想與執行方法	
1. 可參考其他學校創新構思(已從簡報分享)，請學校自行研擬創新做法	
簽名/日期	劉子常 /106.04.06 上午 10 : 00-12:00

二、第一類建置防災校園輔導紀錄表 / 輔導團隊使用

(每次到校，輔導團隊僅需填寫1份)

第一類建置防災校園輔導紀錄表 / 輔導團隊使用 / 第一次 <input checked="" type="checkbox"/> 第二次 <input type="checkbox"/>				
縣市 / 學校名稱：				
學校類別： <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中/高職 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (<input type="checkbox"/> 有分校; <input checked="" type="checkbox"/> 有幼兒園)				
班級：	29 (5A=2)	學生人數：	1142	
教職員人數：		66		
當年度在地化災害 中潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯				
當年度在地化災害 高潛勢類別： <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 淹水 <input type="checkbox"/> 坡地 <input type="checkbox"/> 人為 <input type="checkbox"/> 輻射 <input type="checkbox"/> 海嘯				
3.2-13/11 以上項目請輔導團隊於印表前填寫				
項目		已執行打 [✓]		輔導團建議
1. 共同執行項目		學校自評	輔導團複評	一、 二、 三、 四、 五、 六、
1.1 教職人員參與計畫之問卷調查(前測與後測)		<input checked="" type="checkbox"/>		
1.2 參加防災校園建置工作坊		<input checked="" type="checkbox"/>		
1.3 成果報告書(第二次才需勾選)				
1.4 精簡報告書(或研討會小論文)，擇優公開於防災教育數位平臺(第二次才需勾選)				
1.5 填報量化評估表(第二次才需勾選)				
項目		已執行打 [✓]		輔導團建議
2. 建置防災校園		學校自評	輔導團複評	1. 東區與外區校長處理 2. 定期、不定期會議 3. 不相同，課程、活動 4. 另集結點之組織分 5. 工在第一階段之 6. 明確，第二階段 7. 到最終集結點後 8. 人員之彈性調整。
2.1 組成防災校園推動小組及運作	1. 由校長擔任召集人。	<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. 擬定校園災害防救委員會組織架構圖與聯絡清單。	<input checked="" type="checkbox"/>		
	3. 定期召開校內災害防救會報並記錄。	<input checked="" type="checkbox"/>		
	4. 編修校園災害防救計畫。	<input checked="" type="checkbox"/>		
	5. 推動防災教育課程與宣導動、校園環境安全維護措施等工作。	<input checked="" type="checkbox"/>		
	6. 參與各說明會、研習、訪視等活動。	<input checked="" type="checkbox"/>		

5. DR
1.02
1.034
1.042
1.07解
整角

(a)舉辦公民(師生、家長)防災計畫會議	1. 協助親、師、生了解公共事務之決策。	✓		1. 高年級可參與集結完畢之. 服務工作. 2. 可於課餘-親眼目的學習辦理災害.
	2. 讓高年級學生參與建置防災校園的討論建議或承擔較簡易工作, 以培養其主動參與防災工作的意識、及養成防災、重建等規劃與領導等能力。	✓		
	3. 推廣家長了解防災的觀念及重要性。	✓		
(b)納入社區協力組織及召開會議	1. 促成與在地組織的聯繫網絡。	✓		2. 與消防隊協助
2.2 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核	1. 調查項目包含地理位置、學校基本資料、環境概況、校內各建物之平面配置、救災設備器材配置及校內曾發生之災害及災害特性分析, 並對校園儀器、設備、建築物及設施進行危險評估並將所調查出危險之項目進行改善。	✓		1. 第一、二、三棟已補植 四棟107年補. 第六棟有疑慮. 2. 淹水潛勢可申請 修正為低潛勢.
2.3 製作校園防災地圖	1. 依據學校在地化災害潛勢情形, 因應不同災害類型繪製校園防災地圖。	✓		1. 已繪製校區災害類別地圖.
	2. 地圖可涵蓋疏散避難方向之引導、安全避難處所或安全地點、以及顯示出現有防救災相關資源及可能致災區等	✓		2. 修正疏散路線. 3. 地圖針對不同高度可用顏色區別. 標記高程標示.

	相關訊息等。			
	3. 於校園張貼或公告校園防災地圖及避難引導指標。	✓		
2.4 編修校園災害防救計畫書	1. 依學校災害潛勢特性、地理環境及學校各項資源，編修在地化校園防救計畫。	✓		1. 修正集約點及疏散路線，及避難站位置。 2. 疏散到校外之動線
	2. 校園災害防救計畫需經服務團或縣市輔導團審核後並修訂內容。	✓		
2.5 整備防災器具	1. 盤點學校之防災物品及整備器具，逐步完備相關防災器具。	✓		1. 硬體及設備設備納入學校中程計畫逐年改善
	2. 於經費表中請羅列需準備之整備防災器具。	✓		
項目		已執行打		輔導團建議
3. 防災教育課程及宣導活動		學校自評	輔導團複評	
3.1 組成教學團隊	1. 組成教學團隊，並教授防災教育知識與觀念。	✓		1. 課程模組已分低、中、高分別建置。
3.2 課程教學	1. 可至防災教育數位平臺教材教案專區參考範例。	✓		2. 建議加入氣候變遷納入課程模組中。
3.3 辦理宣導活動	1. 將防災宣導活動納入行事曆。可結合校慶、親師座談會、各項節慶活動、運動會等，融入具有故事性話題，納入防災教育宣導。	✓		

3.4 推廣家庭防災卡及 1991 報平安留言	1. 推廣與宣導 1991 報平安留言及家庭防災卡並宣導學生隨身攜帶，更進一步宣導家長參與及了解。	✓	演練完畢，納入 CPR 報平安及家庭防災卡製作。
項目		已執行打✓	
4. 辦理防災演練		學校自評	輔導團複評
4.1 編擬脚本並辦理防災演練(含預演)	1. 擬定防災演練計畫、脚本，並於演練後召開檢討會議。	✓	1. 不同集結點之工作分工宜明確分別知道各組工作位置。
	2. 請專家檢核緊急應變小組是否確實執行肩負任務、全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作。針對檢討內容修正校園災害防救計畫內容。	✓	2. 情境可加入樓梯不可通行(堵)之學生應變方式訓練。
	3. 可結合支援單位合作(消防局、警察局、國軍等相關單位)、與社區單位合作(納入鄰近社區資源，並共同合作)、開放其他學校觀摩等。	✓	
5. 綜合建議 (包含其他創新構想與執行方法做為等)			
1. 在地化防災課程模組 逐年增加 災害類型及氣候變遷議題。 2. 研習生如功課圖、資源班、及廚房(廚工)之納入演練，人員清查之落實。			
單位/簽名/日期	大同國小(王麗卿) 109.04.06.		